

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район
Костогрыз Елены Борисовны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности интеллектуальной направленности «Проектная деятельность» разработана автором для 4 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования программами по русскому языку. Она позволяет закрепить и дополнить знания и представляет собой систему работы с учащимися начальной школы и основной школы, обеспечивая преемственность в методах работы.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации - 1 год. Программа содержит все необходимые разделы: пояснительную записку, цели и задачи, содержание курса, планируемые результаты, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Автор акцентирует внимание на том, что программа кружка «Проектная деятельность» позволяет провести диагностику и контроль, активизируя личный потенциал каждого, не только интеллектуальный, но и творческий, учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения.

Данная программа позволяет сформировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе; определять значимые проблемы и решать их; научит детей разным способам поиска материала и разным видам исследования; развивать у них творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности.

Программа кружка «Проектная деятельность» предусматривает использование современных методов обучения, отвечает современным запросам образовательной системы,

Программа предусматривает различные методы работы. Это занимательные упражнения, дидактические игры, творческие задания.

Рецензируемая программа «Проектная деятельность», разработанная учителем Костогрыз Е.Б., актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

23.08.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Бятец Г.В.

Ганина Е.В.

МО Северский район, пгт Черноморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 поселка городского типа Черноморского муниципального образования
Северский район
имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги Василия Николаевича

Утверждено
Решением педсовета протокол №1
от 30.08.2018
Председатель педсовета



**Рабочая программа
Кружка «Проектная деятельность»**

Класс: 4 класс
Количество часов: 34 ч
Учитель: Костогрыв Е.Б.
Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составлена в соответствии и на основе авторского курса «Путь к грамотности», авторы : О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк
В соответствии с ФГОС начального общего образования

Срок реализации – 1 г

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «Проектная деятельность» предназначена для работы с детьми начальных классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам (русский язык), расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса в познавательной деятельности. Программа разработана на основе авторского курса «Путь к грамотности» для 4 класса в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования программами по русскому языку. Она позволяет закрепить и дополнить знания и представляет собой систему работы с учащимися начальной школы и основной школы, обеспечивая преемственность в методах работы. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели программы: формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе; определять значимые проблемы и решать их; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования; развивать у них творческие способности, пробудить интерес к исследовательской деятельности.

Эта программа позволяет закрепить и дополнить знания по разделам: лексика, фонетика, графика.

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.

Программа кружка «Проектная деятельность» предусматривает использование современных методов обучения, отвечает современным запросам образовательной системы, позволяет провести диагностику и контроль, активизируя личный потенциал каждого, не только интеллектуальный, но и творческий. Это занимательные упражнения, дидактические игры, творческие задания, доклад (устное или письменное сообщение), реферат (доклад на определённую тему), исследование (исследовательская работа), проект (это «продукт», созданный как результат проектной деятельности).

Материально –техническое оснащение – ММО, документ-камера.

Планируемые результаты освоения раздела.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие результаты:
личностные:

формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

регулятивные:

учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

познавательные:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

коммуникативные:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

2.Содержание

Части речи - 9 часов

Проекты дают знания. В гостях у частей речи. Всё, что существует. Прилагательное. Глагол. Место имени. Служба частям речи. Для чего нужна морфология? Защита проектов по морфологии.

Состав слова – 11 час

Из чего состоят слова. Зрим в корень. Окончание и основа. Слово о префиксах. Приставки - труженицы. Говорящие суффиксы. Суффиксы существительных. Суффиксы глаголов. Интерфикс и постфикс. Слова замаскировались. Защита проектов по морфемике.

Правописание – 13 часов

Правописание - 10

Где прячутся ошибки. Самоинструкция. Орфограммы в стихах. Что нельзя проверить. Этимология. Школа эйдетики. Образ слова. Цепочки ассоциаций. Стоп! Перенос!

Повторение правописания – 3 часа

Предлоги и приставки. Пишем раздельно. Защита проектов по правописанию. Конкурс «Что написано пером, не вырубишь».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности

Части речи	9	<p>Проекты дают знания. В гостях у частей речи. Всё, что существует. Прилагательное. Глагол. Вместо имени. Служба частям речи. Для чего нужна морфология? Защита проектов по морфологии.</p>		<p>видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; делать выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.</p>
Состав слова	11	<p>Из чего состоят слова. Зрим в корень. Окончание и основа. Слово о префиксах. Приставки-труженицы. Говорящие суффиксы. Суффиксы существительных. Суффиксы глаголов. Интерфикс и постфикс. Слова замаскировались. Защита проектов по морфемике.</p>		
Правописание	13	<p>Правописание Где прячутся ошибки. Самоинструкция. Орфограммы в стихах. Что нельзя проверить.</p>	10	<p>видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям;</p>

		Этимология. Школа эйдетики. Образ слова. Цепочки ассоциаций. Стоп! Перенос!		классифицировать; наблюдать; делать выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.
		Повторение правописания.	3	
		Предлоги и приставки. Пишем раздельно. Защита проектов по правописанию. Конкурс «Что написано пером, не вырубишь»		

Согласованно:
Руководитель МО
учителей начальных классов
Г.М. Чинцова Г.А.
«27» 08.2021г.

Согласованно:
зам. директора по УВР
В.В. Воронцов С.В.
«30» 08.2021г.

Рецензия

на программу кружка внеурочной деятельности «Школа добрых дел»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО
Северский район Костогрыз Елены Борисовны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» предназначена для обучающихся начальных классов. Курс реализуется в рамках социального направления. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) Срок реализации-1 год.

Программа содержит все необходимые разделы: пояснительную записку, цели и задачи, содержание курса, планируемые результаты, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие нормы и законы общества. В программе уделено внимание общению и усвоению нравственных норм и правил поведения, что помогает вхождению ребенка в социальную среду. Программа помогает ребёнку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формировать взаимодействия учащегося с другими детьми, учителем.

Программа кружка «Школа добрых дел» предусматривает разработки занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков.

Необходимо отметить, что целью программы является формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Автор акцентирует внимание на задачах данной программы. Это способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе; раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки; учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.


При проведении занятий предусматривается использовать такие методы и приемы, как: беседы на нравственную тему; чтение художественных произведений с последующим анализом, анализ смыслового содержания пословиц, поговорок, продолжение тематического рассказа, учебно-игровые упражнения (творческого и подражательного характера), мини-конкурсы, совместная разработка правил поведения.

Рецензируемая программа, разработанная Костогрыз Е.Б., актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО района.

28.08.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Ганина Е.В.



Северский район, пгт Черноморский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 пгт Черноморский МО Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги Василия Николаевича

Утверждено

решением педсовета протокол №1

от «28» августа 2021 года

Председатель педсовета Романова М.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
(социальное направление)
ДЛЯ 1 КЛАССА

Класс: 1 класс

Количество часов: 33

Учитель: Костокрыз Елена Борисовна

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена в соответствии и на основе авторской программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой, авторы: Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова «Азбука нравственности», - М.: Просвещение.

В соответствии федерального государственного образовательного стандарта.
Срок реализации 1 год.

2020-2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Школа добрых дел» предназначена для обучающихся начального общего образования. Курс реализуется в рамках социального направления.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

Целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития школьников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу», как основы взаимодействия ребенка с другими детьми, учителем и другими взрослыми. В программе уделяется внимание партнерским отношениям, сопричастности взрослого к делам и поступкам детей, разработке занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков.

Программа рассчитана на 33 часа (1 класс).

Цель: формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи курса:

1. Формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

При проведении занятий предусматривается использовать такие методы и приемы, как

- беседы на нравственную тему;
- чтение художественных произведений с последующим анализом;
- анализ смыслового содержания пословиц, поговорок;
- продолжение тематического рассказа;
- учебно-игровые упражнения (творческого и подражательного характера);
- разыгрывание и анализ ситуации;

- игры;
- мини-конкурсы;
- совместная разработка правил поведения.

1. Планируемые результаты: приобретение детьми социальных способов поведения на основе усвоения этических норм морали, ставить и удерживать цели, составлять план своей деятельности, взаимодействовать между собой, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия, формирование у детей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- понимание этических чувств;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне рефлексии;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- видеть проблемы, ставить вопросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

2. Содержание занятий в 1 классе.

Раздел № 1 Правила поведения в школе-5ч

1. Мы пришли на урок - 1ч

Представление об учебной деятельности. Функции ученика и учителя в учебной деятельности. Основные правила поведения ученика на уроке.

2. Зачем нужны перемены?-1ч

Основные правила поведения ученика на перемене. Чтение стихотворения по теме Я.Аким «Идут гурьбою школьники...», М.Танич «Урок поведения». Анализ фотовыставки «Наш класс на перемене».

3. Правила поведения в гардеробе-1ч

Основные правила поведения ученика в гардеробе.

4. Мы в школьной столовой-1ч

Правила поведения за столом. Анализ поведения за столом героев сказки А.Толстого «Золотой ключик». Анализ поведения за столом героев сказки А. Милна «Вини- Пух и все-все».

5. Экскурсия в библиотеку-1ч

Роль книги в жизни человека. Правила поведения в библиотеке. Игра «Угадай героев книг». Стихотворение « Как мы жили бы без книг?» Экскурсия в библиотеку.

Раздел № 2 О добром отношении к людям-11ч

6. Что такое «добро и зло», -1ч

Добро и зло в сказках. Главное в сказках – победа добра над злом. Выставка рисунков «Добро».

7. Добрые и недобрые дела-1ч

Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Стихотворение Л.Николаенко «Доброга», Н.Добронравова « Чтобы стало в этом мире завтра...», « Дарите радость людям», «Если добрый ты».

8. Товарищи и друзья-1ч

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу. Праздник-игра «Если с другом вышел в путь».

9. Как завоевывать друзей-1ч

Правила общения с товарищами и друзьями. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Стихотворение «Дружный класс». Кластер «Правила крепкой дружбы».

10. О вежливых словах и их применении-1.

Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Игра «Вежливо - невежливо».

11. Правила знакомства, представления и обращения-1ч

Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения.

12. Правила приветствия и прощания-1ч

Понятие о форме вежливого приветствия и прощания. Значение вежливых слов и правильное употребление слов в речи. Разыгрывание ролевой ситуации. Художественное слово. Словесные игры.

13. Правила извинения и просьбы-1ч

Знакомство с правилами извинения и просьбы. Игра «Можно – нельзя».

14. Правила благодарности и отказа-1ч.

Употребление слов благодарности и отказа в зависимости от ситуации. Художественное слово. Разыгрывание ролевой ситуации. Чтение и анализ стихотворений «Не выучил» А.Шибаяв, «Подарите крокодила» Э.Мошковская. Этическая игра-беседа «Да здравствует вежливость!»

15. Отношение к старшим. Отношение к учителю-1ч

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем.

16. Отношение к малышам.1-ч

Доброе, терпимое отношение к младшим. Помощь и забота по отношению к младшим. Тест «О вежливом отношении к людям».

Раздел № 3 Как стать трудолюбивым- 7ч



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46,
имени заслуженного мастера спорта СССР В.Н. Мачуги,
пгт Черноморский, Северский район, Краснодарский край**

Костогрыз Елена Борисовна

опубликовал/а авторскую работу по внеклассным мероприятиям
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Разработка внеклассного мероприятия: "Тепло родного очага"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/129871/>

Серия С №129871 11 января 2020г.

Главный редактор
СМИ-издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М. Р. Гильмиев

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ФОНД 21 ВЕКА
fond21veka.ru

Свидетельство № 129871
СМР-04 № 0077-00004
20 января 2020г.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 46,
Краснодарский край, Северский район, пгт. Черноморский

Костогрыз Елена Борисовна

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Методическая разработка

"Тайны леса"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/19930/>

Серия С №19930 15 ноября 2018г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ

Лауреата

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
МАСТЕР-КЛАСС ПЕДАГОГА
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА**
награждается

**учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46,
Краснодарский край, Северский район, пгт. Черноморский**

Костогрыз Елена Борисовна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Разработка классного часа
"Откуда пришла книга"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/19733/>

Серия С №19733 14 ноября 2018г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ:
ведущий эксперт издания «ФОНД21ВЕКА»

с 21 августа по 30 ноября 2018 г.

www.fond21veka.ru



ильмиева



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46,
пгт Черноморский Северский район, Краснодарский край**

Костогрыз Елена Борисовна

опубликовал/а авторскую работу
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Кружок "Проектная деятельность"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/361277/>

Серия С №361277 7 октября 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации
СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**учитель начальных классов МБОУ СОШ № 46,
пгт Черноморский, Краснодарский край, Северский район**

Костогрыз Елена Борисовна

опубликовал/а авторскую работу
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

«Школа добрых дел»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/36/357448/>

Серия С №357448 22 сентября 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации
СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551600



Настоящее удостоверение получил (а) Костогрыз Елена

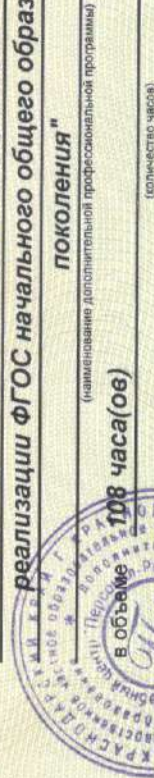
Борисовна
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 26 августа 2019 г. по 12 сентября 2019 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

повышал(а) свою квалификацию в
**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Особенности
реализации ФГОС начального общего образования нового



108 часа(ов)

ПОКОЛЕНИЯ

(количество часов)

Директор Дачко А.Ю.

Секретарь Пилипчук Е.Ю.

Регистрационный номер 15 259

Дата выдачи 12 сентября 2019 г.